

Leitfragen für den Besuch bestehender Ausbildungsbetriebe

Basisinhalte:

Folgende Formate und Themen sind beim Betriebsbesuch zu berücksichtigen:

- Berichtsheft: Sind alle Berichte da und vom Ausbilder kontrolliert? Wo klemmt es eventuell?
- Checkliste: Was ist an Fertigkeiten entwickelt worden, was noch nicht?
- Individuelle Lernziele: Was hat der Lehrling sich vorgenommen? Was davon kommt voran und was nicht?
- Lernzeit: Wie ist sie geregelt? Wie wird sie genutzt?
- anstehender Hofwechsel, Prüfungen, Jahresarbeit
- Unterkunft und Verpflegung

Fragenkomplex zur Ausbildungssituation:

- Wie ist der Arbeitsalltag gestaltet?
- Mit welchen Menschen erfolgt die tägliche Arbeit?
- Was ist die Qualifikation/Berufserfahrungen der Menschen, mit denen im Arbeitsalltag gemeinsam gearbeitet wird?
- Sind dies Menschen, die im Arbeitsprozess Wissen vermitteln?
- Erfolgt mit dem Ausbilder ein gemeinsames Arbeiten (täglich, gelegentlich, selten)?
- Wird in dieser gemeinsamen Arbeit Wissen vermittelt?
- Gibt es andere Gelegenheiten der Wissensvertiefung (Lehrlingsabende)?
- Wie ist der Lehrling in die betriebliche Arbeitsplanung einbezogen?
 - tägliche Arbeitsbesprechungen?
 - Wochenplanung
 - Kultur/Anbauplanung
- Technik/ Trecker/ Anbaugeräte
 - Welche Geräte gibt es? Stehen diese als Lernfeld zur Verfügung
 - Welche Erfahrungen sind vorhanden (Führerschein)
 - Gibt es beim Lehrling den Wunsch/Ziel hier eingearbeitet zu werden ?

- Ist der Betrieb bereit an Technik auszubilden (alte Geräte, Reparaturrisiko) oder hier eher zögerlich

Kleinere regionalspezifische Aufgaben wie:

- Abfrage Datenschutzzustimmung für Website (läuft per mail manchmal schleppend, bei Beratung ausfüllen und mitnehmen)
- neue Dokumente (z.B. Ausbildungsordnung neu ab 2022) gedruckt übergeben und besprechen, geht per mail oft unter
- Nächsten Ausbildertag ansprechen, Ausbilderfortbildungen etc.

Mögliche jährlicher Schwerpunkte:

Im Osten wurden bspw. in der Abschlussprüfung 2020 im Bereich Präparate wenig praktische Kenntnisse / Erfahrungen auffällig. 2021 war dies eine Schwerpunktfrage in der Beratung. 2021 zeigten sich diese fehlenden Erfahrungen in der Abschlussprüfung nicht.

Entsprechende Schwerpunkte müssen in den Initiativkreisen / Beiträgen beschlossen werden.

Mitarbeit der Ausbilder in Ausbildungsinitiative

- Auf Ausbildertreffen hinweisen einladen
- Andere Möglichkeiten der Zusammenarbeit suchen (Tätigkeit als Prüfer, Ausrichtung von Seminaren, Dozent zu bestimmten Themen)

Nachbereitung:

- Besuch Protokollieren am besten unter:
<https://biodynamische-ausbildung.de/beratungsprotokolle/>
- Fragen/Wünsche/Anregungen der Ausbilder und Auszubildenden sammeln und für Initiativkreisarbeit aufbereiten.