# Evaluation 3. Lehrjahr

## (Blickrichtung: Rückblick Inhalte und Methoden der Ausbildung. Rückblick Fachprüfung)

|  |
| --- |
| **Zu führen nach der Fachprüfung.** **Zeitraum 1,5 - 2 Std.**  |

1. **Begrüßung / Rückblick auf die vorherigen Evaluationen**

Rückblick auf zweieinhalb Ausbildungsjahre. 5-10 min.

1. **Abfrage Rückblick auf die gesamte bisherige Ausbildung**

1. Fachlich, inhaltlich

2. Methodisch

3. In der Begleitung der Auszubildenden

**Methode:**

Jeder füllt für sich den Fragebogen aus. Gerne mit Tempo und ohne langes überlegen. 5 min.

Dann in 2-3 er Gruppen sprechen über die Frage: *„Wenn ich die Ausbildung in 2 Jahren noch einmal beginnen würde: Worauf würde ich mich besonders freuen? Was würde ich dann gerne verändert sehen?“* Jede\*r spricht 5 Minuten, die Gruppe einigt sich danach auf 2-3 gemeinsame Wünsche und schreibt sie auf Kärtchen.

Die Rückmeldungen und Vorschläge werden der an der Tafel vor der ganzen Gruppe gesammelt und sortiert. Fragebögen werden eingesammelt.

1. **Reflexionselement: „Fachprüfung“**

Auf Flipchart Balken mit Fragen anmalen. Lehrlinge machen Strich, wo sie sich einordnen.

**Trifft voll zu Trifft gar nicht zu**

1. Bei der Fachprüfung konnte ich mein Wissen gut wiedergeben:
2. Ich habe mich als Person in der Prüfung angemessen zeigen können
3. Durch die Vorbereitung auf die Prüfung habe ich mein Wissen vertieft:
4. Die Fachprüfung findet zum richtigen Zeitpunkt im Ausbildungsverlauf statt

Im Gespräch werden noch Aspekte gesammelt, was an der Prüfung gut funktioniert und was noch verbessert werden könnte.

1. **Abschlussgespräch Offene Runde**

Was ist noch wichtig zu sagen? Was wollen wir den Lehrlingen (als Frage / Bitte) noch mitgeben

Was wollen die Lehrlinge uns noch mitgeben? Was ist für wen in den nächsten Monaten noch zu bedenken?

# Fragebogen zum Ausbildungsrückblick: 3. Lehrjahr

Bitte beantworte folgende Aussagen mit einem Punkt auf der Linie.
Dabei geht es um ein schnelles Stimmungsbild.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Das Verhältnis zwischen gemeinsamen Unterricht von Landwirt\*innen und Gärtner\*innen und dem berufsspezifischen Unterricht was angemessen. stimme voll zu **0 0 0 0 0 0** stimme gar nicht zu |
| 2. | Welche Inhalte wurden Dir während der Ausbildung zu wenig, genau richtig oder zu viel behandelt?  |
| Produktionspraktisch, fachlich, technisch: | **0 0 0 0 0**Zu wenig genau richtig zu viel |
| Biodynamisch, anthroposophisch: | **0 0 0 0 0**Zu wenig genau richtig zu viel |
| Soziales, musisch-künstlerisches: | **0 0 0 0 0**Zu wenig genau richtig zu viel |
| 3. | Wie schätzt Du die Anzahl von Prüfungen und Tests während der Prüfung ein? | **0 0 0 0 0**Zu wenig genau richtig zu viel |
| 4.  | Die Ausbildung basiert auch auf eigen-verantwortlichen Projekten (Referate, Abschluss-gestaltung, Herbsttagung, Jahresarbeit…) Nehmen diese Deiner Meinung nach zu viel, genau richtig oder zu wenig Raum im Ausbildungsverlauf ein? | **0 0 0 0 0**Zu wenig genau richtig zu viel |
| 5. | Ich habe mich während meiner Ausbildung durch Büro und Seminarleiter angemessen begleitet gefühlt stimme voll zu **0 0 0 0 0 0** stimme gar nicht zu |

**Als nächstes bitte in Kleingruppen besprechen: „Wenn ich die Ausbildung in 2 Jahren noch einmal beginnen würde: Worauf würde ich mich besonders freuen? Was würde ich dann gerne verändert sehen?“**

Jeder spricht 3-5 Minuten, danach kurzer Austausch und Vereinbarung auf 2-3 gemeinsame Wünsche für die Weiterentwicklung der Ausbildung.

Notizen:

# Protokollvordruck Evaluationsgespräch 3. Lehrjahr

|  |  |
| --- | --- |
| **Ort und Datum des Evaluationsgespräches** |  |
| **Gespräch geführt durch:** **Anwesende Seminarleiter:** **Anzahl Lehrlinge:**  |  |
| 1. Gemeinsamer Unterricht versus Spezialisierung. Was fällt mir am Ergebnis auf?
 |  |
| 1. Schwerpunktsetzung der Ausbildung. Was fällt mir an den Ergebnissen auf?
 | Zu Produktionspraktisch, fachlich, technisch:Zu Biodynamisch, anthroposophisch:Zu Soziales, musisch-künstlerisches:Weitere Anmerkungen:  |
| 1. Anzahl von Prüfungen und Tests. Was fällt mir an den Ergebnissen auf?
 |  |
| 1. Eigenverantwortlichen Projekte: Was fällt mir an den Ergebnissen auf?
 |  |
| 1. Begleitung während der Ausbildung: was fäll mir an den Ergebnissen auf?
 |  |
| Welche Rückmeldungen und Vorschläge für die Ausbildung wurden zusammengetragen. Was wurde ggf. mehrfach genannt?  | * …
* …
* …
 |
| Welche Rückmeldungen und Vorschläge für das Reflexionselement Fachprüfung wurden zusammengetragen. Was wurde ggf. mehrfach genannt? |  |
| Was gibt es ansonsten Wichtiges festzuhalten?  |  |

# Auszählungen des Fragebogens Evaluationsgespräch 3. Lehrjahr

Bitte Anzahl der Nennungen eintragen

|  |
| --- |
| Das Verhältnis zwischen gemeinsamen Unterricht von Landwirt\*innen und Gärtner\*innen und dem berufsspezifischen Unterricht was angemessen.  |
|  |  |  |  |  |  |
| Stimme voll zu  | Stimme gar nicht zu |
| Welche Inhalte wurden Dir während der Ausbildung zu wenig, genau richtig oder zu viel behandelt? |
| Produktionspraktisch, fachlich, technisch  |
|  |  |  |  |  |
| Zu wenig |  | Genau richtig |  | Zu viel  |
| Biodynamisch, anthroposophisch: |
|  |  |  |  |  |
| Zu wenig |  | Genau richtig |  | Zu viel  |
| Soziales, musisch-künstlerisches: |
|  |  |  |  |  |
| Zu wenig |  | Genau richtig |  | Zu viel  |
| Wie schätzt Du die Anzahl von Prüfungen und Tests während der Prüfung ein? |
|  |  |  |  |  |
| Zu wenig |  | Genau richtig |  | Zu viel  |
| Die Ausbildung basiert auch auf eigen-verantwortlichen Projekten (Referate, Abschluss-gestaltung, Herbsttagung, Jahresarbeit…) Nehmen diese Deiner Meinung nach zu viel, genau richtig oder zu wenig Raum im Ausbildungsverlauf ein? |
|  |  |  |  |  |
| Zu wenig |  | Genau richtig |  | Zu viel  |
| Ich habe mich während meiner Ausbildung durch XY angemessen begleitet gefühlt |
|  |  |  |  |  |  |
| Stimme voll zu  | Stimme gar nicht zu |