# Evaluation 2. Lehrjahr

## (Blickrichtung: Ausbildungsziel, Curriculum und Methoden. Zwischenprüfung)

|  |
| --- |
| **Zu führen nach der Zwischenprüfung.**  **Zeitraum 1,5 - 2 Std.** |

1. **Kurze Vorstellung / Rückblick auf letztjährige Evaluation**

Blick auf das Ausbildungsziel. Textpassage aus dem Ausbildungskonzept auf Flipchart.

5-10 min.

1. **Abfrage zum Ausbildungsziel und Curriculum**

1. Landbaufachlich

2. Betriebsführung und Ökonomie

3. Anthroposophie und biodynamisches

4. Methoden der Ausbildung

**Methode:**

5 Min. Ausfüllen des Fragebogens in Stillarbeit. Schnell und aus dem Bauch heraus, nicht ewig überlegen.

15 Min. Gespräch in 4-5er Gruppen. Herausarbeiten von den wichtigsten Gemeinsamkeiten

30 Min Vorstellung der Ergebnisse und Festhalten auf der Flipchart. Wo ist die Gruppe zufrieden, wo wird Mangel erlebt? Austausch dazu und Verdichtung auf das wichtigste.

1. **Rückmeldung Zwischenprüfung**

Auf Flipchart Balken mit Fragen anmalen. Lehrlinge machen Strich, wo sie sich einordnen.

Trifft voll zu Trifft gar nicht zu

1. Bei der Zwischenprüfung konnte ich mein Wissen gut widergeben:
2. Ich habe mich als Person in der Prüfung angemessen zeigen können
3. Durch die Vorbereitung auf die Prüfung habe ich mein Wissen vertieft:

Im Gespräch werden noch Aspekte gesammelt, was an der Prüfung gut funktioniert und was noch verbessert werden könnte.

1. **Abschlussgespräch Offene Runde**

Was ist noch wichtig zu sagen? Was wollen wir den Lehrlingen noch mitgeben als Frage / Bitte?

Was wollen die Lehrlinge uns noch mitgeben?

# Fragebogen zu Ausbildungsziel und Curriculum: 2. Lehrjahr

Bei diesem Fragebogen geht es um gutes, ehrliches Feedback, mit dem wir als Organisation erfahren, was gut läuft und was verändert oder weiterentwickelt werden kann.

1.) Auf einer Skala von 1 – 6 Wie dienlich erlebt Ihr die Seminare für die Erreichung des Ausbildungsziels?

Sehr dienlich **0 0 0 0 0 0** überhaupt nicht dienlich

2) Bitte nennt in den unten genannten Bereichen jeweils, welche Inhalte und Themen ihr als ausreichend behandelt erlebt und welche Eurer Auffassung nach zu kurz kommen:

|  |  |
| --- | --- |
| **Fachliche Grundlagen und Praxis in Landwirtschaft, Gartenbau und Tierhaltung:**  ausreichend: kommt zur kurz: | **Fachliche Grundlagen und Praxis in Betriebsführung, Ökonomie, Gesellschaft**  ausreichend: kommt zur kurz: |
| **Anthroposophische und Biodynamische Grundlagen & musische Arbeit**  ausreichend: kommt zur kurz: | **Methoden der Seminararbeit. Was wäre hilfreich auszuweiten, was zu reduzieren:**  ausreichend: kommt zur kurz: |

# Protokollvordruck Evaluationsgespräch 2. Lehrjahr

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ort und Datum des Evaluationsgespräches**: | |  | | | | |
| **Gespräch geführt durch:**  **Anwesende Seminarleiter:**  **Anzahl Lehrlinge:** | |  | | | | |
| Wie dienlich erlebt Ihr die Seminare für die Erreichung des Ausbildungsziels? | | | | | | |
| Sehr dienlich | | | | Überhaupt nicht dienlich | | |
|  |  | |  |  |  |  |
| Landwirtschaft, Gartenbau und Tierhaltung: | | Ausreichend:  Kommt zur kurz:  Anmerkung: | | | | |
| Betriebsführung, Ökonomie, Gesellschaft | | Ausreichend:  Kommt zur kurz:  Anmerkung: | | | | |
| Anthroposophische und Biodynamische Grundlagen & musische Arbeit | | Ausreichend:  Kommt zur kurz:  Anmerkung: | | | | |
| Methoden der Seminararbeit | | Ausreichend:  Kommt zur kurz:  Anmerkung: | | | | |
| Reflexionselement: Zwischenprüfung | | Ergebnis der Einordnung der Lehrlinge:  Welche Wünsche oder Ideen wurden geäußert: | | | | |
| Was wird an ansonsten an Hinweisen, Wünschen, Anmerkungen geäußert?  Was äußert sich ggf. auch zwischen den Zeilen? | |  | | | | |